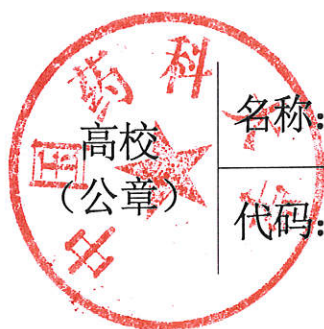


“双一流”建设 2018 年度进展报告



名称：中国药科大学

代码：10316

2019 年 1 月 8 日

一、总体情况

中国药科大学始建于 1936 年，是中国历史上第一所由国家创办的高等药学学府，在药学界享有盛誉。2017 年 9 月，学校正式入选国家“双一流”建设高校（一流学科）。在认真审视八十年来的办学实践，客观分析学校在国家和医药行业发展中的地位、作用和所肩负的历史使命，学校确定了**建设高水平研究型大学的发展目标**。

2018 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会精神，以“双一流”建设为工作重心，深化在人才培养、科学研究、师资建设、社会服务、国际交流等方面的改革，加快建立并完善充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校发展的创新体制机制，以世界一流药学学科群建设统筹推动高水平研究型大学整体建设。

（一）“双一流”建设经费投入和建设实效

对标《中国药科大学一流学科建设高校建设方案》规划方案，学校圆满完成既定的 2018 年度各项工作目标。

1. 经费筹措及使用情况。学校健全了“双一流”建设多元投入机制，以教育部双一流建设专项经费、江苏高水平大学双一流建设配套资金、江苏省优势学科建设经费（三期）、中央高校基本科研业务经费和学校自有经费为基础，通过加

强校友会、理事会、教育基金会等机构的建设，进一步提升了筹资能力。2018年，学校投入“双一流”建设总经费达1.5亿元，围绕拔尖创新人才培养、师资队伍建设、提升自主创新和社會服务能力、文化传承创新和国际合作交流5个一级项目，开展了27个二级项目（子活动）建设。

2. 学科建设实效。2018年，学校药理学与毒理学、化学、生物学和生物化学、临床医学等四个学科领域的ESI排名进入全球前1%，其中药理学与毒理学进入全球前1‰，国际排名为50位，国内高校第1位；2019 US NEWS 世界最佳大学专业排名，学校药理学与毒理学学科领域位列世界第22位，高居国内榜首；2018年软科世界一流学科排名学校药学学科排名全球40名，位列中国内地第一；2018年，学校进入QS顶尖大学与学科排名药学与药理学学科51-100区间，位列国内第2位；2016、2017、2018连续三年CWUR世界大学排名药物化学专业世界排名第三。国际主流排行榜综合数据显示，学校具有国际竞争力的药学领域优势学科方向已逐步形成。

（二）“双一流”建设基础支撑条件

1. 突出优势特色，加强学科交叉融合，优化学科布局

通过不断优化学科布局，学校现拥有药学、中药学和生物学3个一级学科博士点；药学、中药学、基础医学、化学、

生物学和生物医学工程 6 个一级学科硕士点；药学硕士、中药学硕士、工程硕士（制药工程领域）、应用统计硕士、公共管理硕士等 5 个专业学位硕士点。以药学为主导、多学科交叉融合的现代药学学科体系逐步形成，为学校“双一流”建设提供有力支撑。

一流学科是一流大学建设的基础，而学科研究方向是学科建设的基石，学科方向水平决定了一所大学的层次。学校明确了“提升药学学科集群实力建学科高原，构筑世界一流学科高峰”建设战略，确立了“2+5”学科高峰和学科高原重点建设领域方向。

2. 系统搭建科技创新平台，支撑学科建设

打造双一流公共实验平台。围绕世界一流药学学科群“学科高原”和“学科高峰”相关研究领域需求，学校重点建设“双一流公共实验平台”，打造完善的平台功能单元，其运行采取学校统一、集中管理，按功能单元聘请专职实验技术人员，采用“收费+补偿”方式，支持各学科方向的科研工作。学校通过制度创新和平台建设，加快推进科研仪器向校内外用户开放，实现资源共享。在科技部、财政部组织的 2018 年大型仪器开放共享评价考核中，我校取得“良好”，成为江苏省唯一获得表彰的高校。

搭建“政产学研”协同创新平台。2018 年学校与杭州经

济技术开发区（下沙）正式签约，合作共建中国药科大学（杭州）创新药物研究院；与无锡市政府共同筹建“中国药科大学无锡创新研究院”；完成禁毒关键技术联合实验室（与国家禁毒委共建）、药师教育学院（与国家执业药师资格认证中心共建）建设；深入推进中国药科大学新药研发协同创新中心（与江苏恒瑞医药、南京圣和药业共建）、国家药物政策与医药产业经济研究中心（与工信部、中国药学会共建）内涵建设。

3. 新建学院实验楼，进一步拓展学科建设空间

2018 年学校江宁校区学院实验楼一期工程获得验收通过并交付使用。根据《关于做好中央预算内投资支持中央高校“双一流”建设项目储备申报工作的通知》，为加强“双一流”基础设施建设，学校申请了“双一流”建设项目“学院实验楼二期”。

二、各项工作开展情况

学校坚持“行业特色、方向引导、平台支撑、人才主体、国际引领”的原则。围绕学科高峰和学科高原研究领域需求，重点建设“双一流公共实验平台”，打造完善“平台功能单元”，并形成“学科方向↔公共平台↔功能单元↔科研团队↔重大课题攻关”的世界一流学科建设模式。聚焦“学科高峰”和“学科高原”，定向引进高端人才、重点培养领军人才、有序培育

创新团队、优化布局科研平台，有力提升平台内涵，培养造就药学英才，传承弘扬药学文化，服务医药行业和地方经济发展。将药学学科群建设成为药学高等教育和人才培养的引领者、制药行业赖以发展的技术创新高地、国家医药政策研究和行业发展的高端智库。

一年来，通过不断深化综合改革，重点突破，强化特色，提升内涵，创新发展。学校立德树人成果丰硕，科技创新成效显著，服务经济社会发展成绩突出，办学实力和影响力显著增强。

（一）构建特色鲜明的人才培养体系，培养拔尖创新人才

新的历史时期，学校于下半年组织召开“教育思想大讨论”，重新聚焦如何贯彻国家要求、统一全校思想、融入教育特色，培养具有“药大”特征、禀赋的未来药界精英。

一年来，学校坚持“本科立校，特色办学”的宗旨，不断深化高等教育教学改革，突出强调一流本科的重要地位和基础地位，结合国家大健康战略，融合优质校友资源，将产业发展和科研项目互动列为“卓越和拔尖”教育培养计划的重点环节，探索拔尖创新人才培养模式。同时，注重本科教育和研究生教育的融合贯通，“本研相长”、“藥樂融通”，实施融合知识、能力和素质为一体的药学人才培养模式。

1. 以创新创业教育实践带动本科教育水平提升

建立大学生创新创业教育实践平台，以营造良好创新创业生态环境为目标，激发全校创新创业活力为主线，通过创新创业课程、创新训练项目和“互联网+”创业培育项目的设计和实施，开展“创新、创意、创业、创造”四创教育，建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领为一体的“互联网+健康”创新创业教育体系，努力造就大众创业、万众创新的生力军。

2018年，大学生创新训练课题共立项289项，参与学生1344人，获国家级项目43项，省级项目48项。2017/2018学年创新训练项目学生以第一作者发表学术论文12篇，参加国家、省级竞赛并获奖13项，参与专利申请4项；立项创业项目141项，参与学生760人，对立项项目给予经费资助、入营参训、参赛观摩等扶持政策，推动成果转化和产学研用紧密结合，助力大学生创新创业项目与社会对接。2018年，学校学生先后荣获“iGEM”国际遗传工程机器设计大赛金奖1项，全国大学生生命科学创新创业大赛一等奖1项，中国“互联网+”大学生创新创业大赛国家级银奖1项、省级一金一银两铜4项，“创青春”江苏省大学生创业大赛一金一银四铜6项等荣誉。

2. 实施模式创新和分轨培养，提高研究生培养质量

面向产业需求，对研究生实行分轨培养和分类指导，系统提高研究生生源质量和培养质量。通过打造招生宣传品牌、优化配置招生计划分配方案，带动研究生优质生源提升；通过打造“CPU大讲堂”、“药学名家讲座”，推广研究生国际课程项目，开展研究生科研与实践创新计划项目，衔接行业需求拓展药学专业学位研究生培养领域，加大专业学位研究生实践基地建设，不断提高研究生科研创新和实践创新能力。

2018年以“奋斗青春，感恩有你”为主题，召开了第四届优秀推免生家长冬令营，来自全国15所高校的30位2019级优秀推免生和43名家长来到中国药科大学参加冬令营。活动以“亲子游学”为形式，以感恩的主题践行“立德树人”的教育理念，让学生能用自己的方式回馈父母，常怀感恩之心和高尚情怀。

根据学术学位和专业学位培养目标的不同，设立药学类研究生科研创新和实践创新能力提升项目，分类立项，分轨培养。2018年共立项91项，资助研究生通过科研创新能力提升项目培育，我校研究生培养质量大幅提升。研究生获得江苏省优秀博士学位论文3篇、江苏省优秀硕士学位论文5篇。连续四年国家博士学位论文抽检合格率100%。

颁布《中国药科大学“双一流”建设研究生教育教学改革研究项目管理办法》（药大研函〔2018〕15号），2018年共获准立项18项，通过探索研究生教育教学方面的改革创新举措，进一步拓展拔尖创新人才培养模式，全面提升学校研究生培养质量。提出了“学科-方向-领域”三维度药学专业学位人才培养体系。探索药学专业学位研究生过程管理监测，完善“校方-基地-校内导师-基地校外导师-学生”五位一体的质量监督机制，不断提高专业学位研究生培养质量。进一步优化药学硕士专业学位研究生赴海外基地布局，努力提升研究生培养的国际化水平。

3. 药学拔尖创新人才培养成果丰硕

通过大力实施本科及研究生教学质量与教学改革工程，2018年学校在拔尖创新人才培养方面取得了一批具有较大影响的教学成果：《制药工程学》等6部教材入选2018年江苏省高等学校重点教材；《工业药剂学》等3门本科课程入选2018年国家精品在线开放课程；《中药现代研究思路与方法》入选2018年第十二届医药学学位与研究生教育学会医药学研究生精品课程；《“五线谱”协同育人体系构建》入选教育部首批“三全育人”综合改革试点院（系）项目；“服务国家医药创新战略，提升药学类高校国际化培养水平的实践探索”和“提升研究生生源质量的“4S”创新模式”的构建

与实践”两项成果获得 **2018 年江苏省研究生教育改革成果二等奖**；牵头完成的“服务健康中国的高等药学教育药师型人才培养体系的研究与实践”获得 **2018 年高等教育国家级教学成果奖一等奖**。

（二）加强师资队伍建设，打造高水平人才队伍

发挥高层次人才对学科建设的支撑引领作用，加强师资队伍建设和师德师风建设，改革人才培养制度，努力打造一支综合素质高、业务能力强、人员结构合理的高水平人才队伍。

1. 组织引领，宣教并重，牢固确立师德建设首要地位

学校高度重视师德建设工作，将培养“四有”教师作为师资队伍建设的首要任务，2018 年成立师德建设领导小组，建立和完善党委统一领导、教师工作部牵头，党政齐抓共管、院（部、系）具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制。制定《中国药科大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法（试行）》（药大党〔2018〕17 号），明确各部门、单位师德建设责任和要求，构建师德建设合力。举办从事教育工作三十年教职工表彰活动，表彰 302 人。让教育者先受教育，将职业道德教育作为新教师入职培训和新聘研究生导师的第一课，举行新教师入职宣誓仪式、与新教工签订《师德承诺书》，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 引育结合、多措并举，扎实提升师资队伍专业能力

深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，教育部门户网站以《中国药科大学多措并举建设高素质专业化创新型教师队伍》为题，专题报道我校高素质专业化创新型教师队伍建设工作（http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s191/201811/t20181128_361771.html）。

依托《中国药科大学“杰出学者发展计划”》、《中国药科大学“特聘研究员”、“特聘副研究员”计划实施办法》等政策文件。引育结合、多措并举，针对人才紧缺型学科和重点研究方向，大力引进高层次人才、选拔优秀教师进入人才特区，打造人才绿色通道，解决束缚教师发展的各种障碍，助力教师成长成才。2018年新进高层次人才13人，引进的人才中有海外（境外）科研经历10人，进一步优化了师资队伍学缘结构。新增国家杰出青年科学基金获得者1人次，国家优秀青年科学基金获得者1人次，教育部长江学者奖励计划青年学者1人次（引进），中国青年科技奖获得者1人次。

以职称评审条例为抓手，出台《关于印发〈中国药科大学教授（研究员）资格条件（修订）〉等文件的通知》（药大人〔2018〕69号），细化岗位类型，让教职工选择符合自身特长的发展方向，提升自身专业素养。根据《中国药科大学“教

学型特聘教授”实施办法（试行）》，完成首届“教学型特聘教授”评选工作；完成中国药科大学第三届校内特聘研究员和特聘副研究员申请评定工作；完成第五届国邦卓越奖教金评选，重奖教学一线教师，国内多家媒体争先报道。

全面深化博士后培养制度改革，出台《中国药科大学博士后工作管理办法（试行）》（药大人〔2018〕4号）；博士后成为师资补充的蓄水池，新入站38人，在站总人数达108人。

努力提高师资队伍的国际水平，鼓励支持教师申报国家留学基金管理委员会公派高级研究学者、访问学者（博士后）项目、青年骨干教师出国研修项目及江苏省高校优秀中青年教师及校长赴境外研修项目。2018年，共有22人申请并通过出国研修项目。

（三）对接国家战略发展需求，提升自主科技创新和社会服务能力

1. 增强国家目标和问题导向的科技创新能力

服务国家公共安全（禁毒）战略，与国家禁毒委员会办公室共建禁毒关键技术联合实验室。2018年主持承担国家重点研发计划“公共安全风险防控与应急技术装备”重点专项“毒品违法犯罪监测预警关键技术研究与应用示范”项目。该项目成功立项是我校牵头科技部重点研发计划项目的历

史性突破，拟通过“产、学、研、用”协同合作促进开发新的禁毒方法、设备、软件，形成禁毒产品产业链，全面提升我国禁毒科技水平。

坚持以着力解决医药领域经济社会发展的重大需求和关键技术问题为导向。2018 年全校实际到账科研经费首次突破 4 亿元，较 2017 年增长 60%。新立项重点研发计划、新药创制重大专项、国家自然科学基金等国家级项目 120 余项，省部级科研项目超过 100 项；新获批立项国家学科创新引智基地 1 个，国家农产品加工技术研发专业中心 1 个；完成专利申请 328 件，获专利授权 105 件，PCT 专利申请 14 件，获授权 3 件。

2. 深化产学研用合作，推进科技成果转化

立足行业，服务地方，打造药界“硅谷”。依托药学科群建成了 30 个覆盖临床前创新药物研发各节点相关的省部级以上重点实验室/技术平台，2018 年与企业签订技术开发、转让等各类合同 449 项，合同金额 2.87 亿元；创新校企合作模式，畅通产学研成果转化机制，打通“实验室”向“生产线”转化的桥梁，实现“企业进高校”和“服务入企业”的“零距离”对接转化，自主研发的银杏内酯葡胺注射液转让江苏康缘药业，成为现代中药创制的一个成功范例，“银杏二萜内酯强效应组合物的发明及制备关键技术与应用”获

得 **2018 年度国家技术发明奖二等奖**。围绕企业重大技术需求和行业共性关键技术难题，推进药用辅料和仿创药物研发中心建设，与扬子江药业集团有限公司联合申报的“缓释智能递送系统的关键技术及其应用”获得 **2018 年度江苏省科学技术奖一等奖**（公示中）。由于我校在产学研合作和成果转化方面取得了突出成绩，被授予 **2018 年“中国产学研合作促进奖”**。

3. 完善新药研发链，推动新药品种和核心技术开发

支持新药研发中的基础理论研究、培育新药品种。学校分别实施了科技创新团队培育计划、新药品种培育与科技成果转化推进工程。科技创新团队培育计划旨在围绕世界一流药学科群“学科高原”和“学科高峰”建设需求，以项目为依托，有序培育国家级和省部级创新团队，培育学科学术带头人、提升青年教师科研能力，以期实现关键技术或新药品种重大突破，形成学科制高点和新兴学科增长点，提升学科建设水平。新药品种培育与科技成果转化推进工程则包括新药品种培育、临床批件后补助、新药证书后补助、MAH 后补助。新药品种培育项目需完成大部分临床前（目标临床批件）或临床（目标新药证书）研究工作。**2018 年**科技创新团队学科高峰立项 **11 个**、学科高原立项 **45 个**，新药研发项目临床前立项 **19 个**、后补助立项 **3 个**。

4. 加大对口支援力度，推进精准扶贫

学校按照教育部党组的部署和要求，始终坚持“真扶贫、扶真贫、真脱贫”，精心组织、真情投入。紧紧围绕镇坪资源禀赋，充分发挥我校学科、人才、技术和信息优势，重点推进教育扶贫、科技扶贫、产业扶贫、智力扶贫，规定动作做足做实，自选动作做优出彩，切实为推动镇坪县扶贫脱贫工作，做出了我校应有贡献。经过6年努力，镇坪县贫困发生率从2014年的24.9%，下降到2018年的1.03%，低于国家3%的标准。2018年学校推选申报的《镇坪县飞渡峡“中药康养小镇”建设项目》入选第三届教育部直属高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目（连续三届入选），并被中国教育电视台教育综合频道（CETV-1）以《中国药科大学：“点面融合递进式”扶贫助“巴山药乡”脱贫摘帽》为题，在《e视界》栏目刊播时长达8分钟的长篇深度报道。2018年12月28日我校党委书记金能明出席教育部“介绍教育脱贫攻坚工作进展新闻发布会”，介绍我校定点扶贫工作并答记者问（http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_fbh/moe_2069/xwfbh_2018n/201812/t20181228_365163.html）。

（四）传承创新“药学”文化，充分发挥文化育人功能

学校大力宣传和弘扬“精业济群”校训精神，倡导“学术第一、师生为本、共生共赢”理念，突出药学特色，加强

图书馆、校史馆、药学博物馆、药用植物园、大学生文化艺术教育中心等活动场所及教育基地建设，为全校师生提供激发兴趣、探求知识、文化育人、健康成长的良好环境，将药学传统文化继承、发扬与创新。

1. 成立马克思主义学院，建设思想政治工作堡垒

一流的药学人才首先应该有一流的政治素质，尤其我们要培养药学领军人才，要具备坚定的理想信念。2018年学校成立了马克思主义学院，努力将其打造成学习、研究、传播马克思主义的坚强阵地。围绕学校学科发展，服务人才培养目标，发挥好传播社会主义核心价值观主渠道、主阵地的作用。

2. 实施药学博物馆和药用植物园文化内涵提升工程

打造药学博物馆和药用植物园成为传承和弘扬博大精深的药学文化载体。2018年，药学博物馆重点完成了馆内信息化网络建设和展厅系统的多媒体改造，药用植物园开展了“仲景名方园”项目建设、药用植物资源管理数据库的整合和优化。2018年接待校内外入馆/入园教育1万人次。

3. 实施“墨香药园文化创新”工程

学校提出“藥樂融通，音乐润泽心灵”的宗旨理念，坚持以美育人，以文化人，大力实施“墨香药园文化创新”工程，

通过开展“艺术润泽心灵”系列展演活动，积极营造学校艺术氛围、提升校园文化品味。2018年，校艺术团共举办专场活动15场，普及观众近万人。首次举办大学生艺术团专场展演月活动。先后邀请江苏省梅花奖艺术团、国家京剧院等多个高水准文艺团体开展“高雅艺术进校园”活动，努力提升学生艺术审美，陶冶学生艺术情操，引领学生弘扬与传承中华优秀传统文化。为提高学生审美素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格，2018年共开设公共艺术课程39门次，其中2门课荣获江苏省第二届高校教师公共艺术课程微课大赛三等奖。2018年，学校凌霄合唱团获批“江苏省大学生艺术团”称号。校交响乐团荣获第五届全国大学生艺术展演一等奖。原创舞蹈《花海》和原创舞台剧《漫漫西迁路》通过教育部《高校原创文化精品推广行动计划》资格审查。学校文化艺术教育的经验和成果被《中国教育报》《中国青年报》等权威媒体报道。

（五）加强国际交流与合作，提升国际化水平和影响力

加强实质性的国际交流与合作，实施国际化战略，是学校努力建设世界一流药学学科群，建成高水平研究型大学的重要举措之一。2018年，学校成立国际教育学院，进一步加大留学生招生规模和质量。通过优秀学生资助激励计划、全

英文专业及课程建设、开展国际药学联盟会议、学术会议及外事管理培训等系列措施，稳步推进学校“双一流”建设。

1. 学生国际交流激励计划

激发学生参与国际学术交流的热情。2018年，通过《中国药科大学“探索世界计划”学生奖学金管理办法》（药大外〔2018〕95号）、《关于实施2018年研究生海外研修和国际交流计划的通知》（药大研函〔2018〕14号）、《关于开展2018年中国药科大学“双一流”建设研究生海外研修优秀成果奖励激励计划申报的通知》（药大研函〔2018〕25号）等文件的实施，资助成绩优秀、品学兼优或家庭贫困的本科生参与国际交流，激励优秀研究生参加国际学术会议以及3个月以上的海外研修联合培养，对海外研修期间产出高水平研究成果的给予奖励。

2. 学校管理干部出国学习培训计划

学校积极推动校内管理干部出国访问培训，学习国外一流大学先进经验。2018年，全年共选派管理干部2人赴美国密歇根大学药学院、5人赴莫纳什大学药学院访问，学习其在开展国际合作交流、行政与教学科研管理、教师考核与评估等方面的经验，带回一套相关工作体系和办法，并将根据学校的实际情况推动国外高水平院校经验在本校落地。

3. 举办国际会议、发出药学教育中国声音

关注国际药学未来发展。召开首届国际药学院校发展论坛，国内外逾 40 名顶级药学院院长齐聚中国药科大学，携手探索药学教育发展路径，共同聆听国际药学的现状，直面“药学院校的科学研究与药学教育”主题，深入探讨国际药学未来发展所面临的机遇和挑战。承办了以“跨越国界的药物科学视野”为主题的第三届 AAPS 中美药学类研究生学术论坛。论坛汇聚了美国太平洋大学、加利福尼亚大学旧金山分校、南京医科大学等全球一流高校学者及学生代表参会，共同就中美药学科学发展展开深入探讨。相关活动对学校师生进一步了解国际动态以及药学研发新进展，拓宽学校师生的国际视野，提升学校师生学术热情与学术水平起到较好的推动作用。

三、制度建设

（一）组织领导

在“双一流”建设中，学校坚持把党的领导贯穿全方位和全过程，坚定不移落实党委把方向、管大局、做决策、保落实的职责，进一步优化“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”治理结构。基于“双一流”目标，推进以《大学章程》为核心的学校治理体系现代化。

加强组织保障，健全“双一流”建设领导架构和工作体系。建立并逐步完善了“双一流”建设领导小组、“双一流”建设工作组、“双一流”建设办公室、归口职能部门四级联动

的“双一流”建设管理机制，对“双一流”建设相关的论证评审、统筹协调和目标管理等工作实施精细化管理。成立“双一流”建设领导小组，负责确定发展战略规划和审定建设方案，书记和校长担任领导小组组长。通过学科建设定期联席会议（“双一流”建设工作组），对学科建设进行统筹管理、论证和评审。设立“双一流”建设办公室，负责日常管理和协调工作。

（二）考核评价机制

深入贯彻落实《教育部办公厅关于开展清理“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知（教技厅函〔2018〕110号）》精神，立足办学定位和学科特色，不断完善各项考核评价制度。学术科研评价，探索推行代表作评价制度，注重标志性成果作为评价参考。

推行教师预聘一长聘制，设置“特聘研究员”、“特聘副研究员”岗位，引进具有良好学术背景和发展潜力的青年教师，建立年度考核、中期考核、聘期考核为一体的聘期管理制度，激发青年教师工作积极性，对未能通过考核的人员，建立退出机制。

拓宽教师发展渠道，健全教师分类管理。学校制定《中国药科大学岗位聘用实施细则》（药大人〔2018〕3号）和《中国药科大学“教学型特聘教授”实施办法（试行）》（药

大人〔2017〕139号），按照教学科研型岗、科研为主型岗、教学为主型岗3类，实施教师分类考核评价。

发挥激励约束作用，优化绩效管理。制定《中国药科大学“国邦卓越奖教金”管理办法（修订）》（药大人〔2018〕91号），营造立德树人、教学育人的工作氛围。学校在《中国药科大学绩效津贴实施办法（试行）》（药大人〔2014〕101号）的基础上，推行年薪制，建立以体现岗位绩效为核心的津贴制度，明确绩效津贴分配向高层次人才、做出突出贡献的优秀人才和教学一线教师倾斜。

制定出台《中国药科大学“双一流”建设实施方案（试行）》（药大研〔2018〕49号）、《中国药科大学建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金管理办法》（药大财〔2018〕302号）配套文件，完善了管理机制，规范了管理行为，强化了激励约束。

四、存在问题与改进措施

1. 在全国药学“双一流”建设中的引领示范作用有待加强

改进措施：加强与药学、中药学、中西医结合等同门类一流学科建设高校间的交流合作，通过组建学科发展联盟、召开学科发展论坛，交流分享“双一流”建设经验，推动我国高等药学教育内涵发展。

2. 一级学科博士学位点数量少、门类相对集中，医学学科支撑力不足

改进措施：加强与医学、生物学一流学科建设高校间的交叉合作，努力实现在交叉点上有所突破。推进落实与南京医科大学的战略合作，加强与南京市第一医院、南京鼓楼医院在教学和科研上的深度融合。